

Voorlezen

Waarom is voorlezen belangrijk?

Door samen lezen horen kinderen nieuwe woorden en zinnen, die ze door het verhaal begrijpen. De fantasie wordt geprikkeld en wordt er gewerkt aan de luistervaardigheid.

Waar vind ik leuke boeken?

De meest prachtige prentenboeken zijn overal te vinden. Boekwinkels, bibliotheken, kringlopen... Zelfs bij ons in de praktijk kun je (prenten)boeken lenen! En heb jij thuis nu boeken liggen die niet meer worden gelezen? Je mag ze bij ons in de praktijk in de zwerfboekenkast leggen, dan maken we er andere kinderen blij mee.

Een boek kiezen

Het ene kind komt zelf met een boek, het andere kind wordt enthousiast wanneer je zelf een boek pakt. Kies altijd een boek dat past bij wat je kind leuk vindt, of aansluit bij een thema. Kies bij jonge peuters voor een boek dat je in één keer kunt uitlezen. Lees nieuwe boeken eerst zelf eens door, dan weet je hoe het verhaal gaat en heb je alvast ideeën bij het voorlezen. Lees ook regelmatig boeken voor met veel plaatjes. Begint je kind door het boek te bladeren? Helemaal goed, kijk mee naar de plaatjes en geeft het de tijd.

Algemene tips

- Wanneer je de boeken *in het zicht* legt, bijvoorbeeld in een boekenvakje of een rekje, zal de vraag om voor te lezen vaker komen.
- Creëer een *vast voorleesmoment* om samen een boek te lezen, bijv. voor het slapengaan. Dit zorgt voor duidelijkheid en structuur.
- Lees een boek een *aantal keer in de week en herhaal* het na een aantal weken. Hierdoor herkent en begrijpt je kind het boek en de woorden steeds meer.
- Is de aandacht even weg? Leg het boek aan de kant: *lezen moet vooral leuk zijn*.
- Kiest je kind een boek met veel tekst? Je kunt *zelf de tekst korter maken*. Vertel het belangrijkste, waardoor het verhaal nog is te volgen. Je hoeft niet precies te lezen wat er staat.
- Na het lezen kun je een *activiteit doen die past bij het boek*. Speel na een verhaal over dieren bijvoorbeeld een dierenmemory (of [Kroko Loko!](#)), of maak bijvoorbeeld samen een knutsel van een auto na een verhaal over voertuigen. Ook liedjes sluiten mooi aan op verhalen. Op YouTube vind je veel liedjes per thema en ook op bijvoorbeeld SchoolTV vind je filmpjes die kunnen aansluiten.

Tips tijdens het lezen

- Probeer het voorlezen *zo interactief mogelijk* te maken. Bij interactief voorlezen praat je over het boek. Je stelt vragen over het verhaal en de plaatjes en gaat in op wat het kind zegt.
- Pak allereerst de *voorkant* erbij: Waar zou het boek over gaan? Laat je kind vertellen en sluit daarop aan.
- Houd een *rustig leestempo* aan. Je kind hoort dat beter wat je zegt en heeft de tijd dit te verwerken.
- Om een verhaal meer te laten spreken, kun je gebruik maken van *intonatie*. Je stem is ten slotte je instrument en kan een verhaal heeeeeeel spannend maken, of een beetje verdrietig... *snik... en doen geluiden na: BOEM!!! (en stamp bijvoorbeeld met je voet op de grond). Maak het verhaal nog levendiger door *bewegingen en gebaren* te gebruiken, luider en zachter te praten en stemmetjes te gebruiken.
- Bekijk samen de *afbeeldingen* en benoem wat je ziet. 'Waarom doet die dat?' 'Hee, kijk!' (en wacht op wat je kind zegt).
- Na plotselinge gebeurtenissen en spannende stukjes kun je *even een pauze nemen*. Dan kan het even bezinken en is je kind in afwachting van wat er gaat gebeuren.
- Bij nieuwe woorden kun je *uitleg geven* door te vertellen wie dat heeft, op internet een plaatje ervan te laten zien en het woord ook in andere zinnen te gebruiken. Synoniemen kun je ook gebruiken: woorden die hetzelfde betekenen, zoals handschoen en want. Heb je het voorwerp toevallig bij de hand? Pak het erbij en bespreek het, dan is het nog duidelijker wat je bedoelt.
- *Stop met lezen bij moeilijke woorden* en een lang stuk tekst. Je kunt daarover vragen stellen: 'Wat is dat eigenlijk?' 'Heb je dat weleens gezien/gedaan?' 'Oei, wat is er nu gebeurd?' of: 'Wat zou er gaan gebeuren?'. Stel vooral open vragen: vragen die je niet met 'ja' of 'nee' kunt beantwoorden.